



**9° GRADO**

		<b>Achievements</b>	<b>Achievement Indicators I Period</b>	<b>Achievement Indicators II Period</b>	<b>Achievement Indicators III Period</b>
<b>Criterio A</b>	<b>Conocimiento y comprensión</b>	<b>Describir conocimientos fácticos, procedimentales y conceptuales de Educación Física y para la Salud</b>	Describe los grupos musculares y su acción.  Describe ejercicios para el acondicionamiento físico.	Describe los fundamentos técnicos del balonmano.  Describe los fundamentos técnicos del voleibol.	Menciona y aplica la terminología relacionada con la actividad física y la salud describiendo cómo el consumo del <u>Doping</u> puede afectar el rendimiento del deportista y su salud.
		<b>Aplicar conocimientos de Educación Física y para la Salud para explicar cuestiones y resolver problemas en situaciones tanto conocidas como desconocidas</b>	Aplica conocimientos sobre la acción de los principales grupos musculares que intervienen en los ejercicios de acondicionamiento físico.		Menciona y aplica la terminología relacionada con la actividad física y la salud describiendo cómo el consumo del <u>Doping</u> puede afectar el rendimiento del deportista y su salud.
		<b>Aplicar terminología relacionada con la actividad física y la salud eficazmente para transmitir su Comprensión</b>	Describe los grupos musculares y su acción.  Describe ejercicios para el acondicionamiento físico.		Menciona y aplica la terminología relacionada con la actividad física y la salud describiendo cómo el consumo del <u>Doping</u> puede afectar el rendimiento del deportista y su salud.

<b>Criterio B</b>	<b>Planificación del rendimiento</b>	<b><i>Diseñar y explicar un plan para mejorar el rendimiento físico y la salud</i></b>	Diseña una coreografía de salsa, salsa choque, bachata y merengue.	Crea y explica una secuencia de juegos aplicados a las fases del calentamiento y vuelta a la calma durante la práctica deportiva.	Crea y explica juegos aplicados a las fases del calentamiento y vuelta a la calma durante la práctica deportiva.
		<b><i>Explicar la eficacia de un plan en función del resultado</i></b>	Explica la eficacia de la coreografía en la mejora de la expresión personal.	Explica la eficacia de una secuencia de juegos aplicados a las fases del calentamiento y vuelta a la calma durante la práctica deportiva.	Explica la eficacia de una secuencia de juegos aplicados a las fases del calentamiento y vuelta a la calma durante la práctica deportiva.

<b>Criterio C</b>	<b>Aplicación y ejecución</b>	<b><i>Demostrar y aplicar una variedad de habilidades y técnicas</i></b>	Demuestra y aplica las capacidades físicas y habilidades técnicas durante la ejecución de un plan de acondicionamiento físico.	Ejecuta y aplica habilidades técnicas del Voleibol enseñadas en clase.  Ejecuta y aplica habilidades técnicas del Balonmano enseñadas en clase.	Ejecuta y aplica habilidades técnicas del Voleibol enseñadas en clase.  Ejecuta y aplica habilidades técnicas del Balonmano enseñadas en clase.
-------------------	-------------------------------	--	--	---	---

			Demuestra y aplica las habilidades coordinativas y técnicas de los géneros musicales.		
		<b><i>Demstrar y aplicar una variedad de estrategias y conceptos de movimiento</i></b>	Aplica una variedad de estrategias y conceptos de movimiento en la ejecución de una coreografía de géneros musicales.	Demuestra y aplica una variedad de estrategias y conceptos de movimiento en el juego de Voleibol.  Demuestra y aplica una variedad de estrategias y conceptos de movimiento en el juego de Balonmano.	Demuestra y aplica una variedad de estrategias y conceptos de movimiento en el juego de Voleibol.  Demuestra y aplica una variedad de estrategias y conceptos de movimiento en el juego de Balonmano.
		<b><i>Esbozar y aplicar información para ejecutar acciones eficazmente</i></b>	Esboza y aplica información sobre los principales grupos musculares, para realiza ejercicios de acondicionamiento físico.	Aplica eficazmente las capacidades físicas y habilidades técnicas del Balonmano en acciones de juego.	Aplica eficazmente las capacidades físicas y habilidades técnicas del Balonmano en acciones de juego
<b><i>Criterio D</i></b>	<b><i>Reflexión y mejora del aprendizaje</i></b>	<b><i>Describir y demostrar estrategias para mejorar las habilidades interpersonales</i></b>	Muestra respeto, cooperación y trabajo en equipo, lo cual le permite mejorar la relación con los demás y con el entorno de clase.	Muestra respeto, cooperación y trabajo en equipo, lo cual le permite mejorar la relación con los demás y con el entorno de clase.	Muestra respeto, cooperación y trabajo en equipo, lo cual le permite mejorar la relación con los demás y con el entorno de clase.

		<b><i>Esbozar metas y aplicar estrategias para mejorar el rendimiento</i></b>	Demuestra responsabilidad en su proceso de aprendizaje, a través de la participación activa, cumplimiento con el uniforme, entrega de trabajos, organización y puntualidad.	Demuestra responsabilidad en su proceso de aprendizaje, a través de la participación activa, cumplimiento con el uniforme, entrega de trabajos, organización y puntualidad.	Demuestra responsabilidad en su proceso de aprendizaje, a través de la participación activa, cumplimiento con el uniforme, entrega de trabajos, organización y puntualidad.
		<b><i>Explicar y evaluar el rendimiento</i></b>	Explica y evalúa de qué forma la ejecución del plan de acondicionamiento físico influyó en su rendimiento.	Explica y evalúa de qué forma la ejecución del Calentamiento y vuelta a la calma influyeron en su rendimiento.	Explica y evalúa de qué forma la ejecución del Calentamiento y vuelta a la calma influyeron en su rendimiento.